

Przedmiotowy system oceniania z języka angielskiego w SP1 w Policach dla klas I-III

Ocenianie uczniów przeprowadzane jest systematycznie w ciągu całego roku szkolnego na podstawie:

- 1) ustnych odpowiedzi ucznia, formułowanych w związku z bieżącym odpytywaniem,
- 2) ustnych odpowiedzi ucznia, wynikających z jego aktywności w procesie nauczania,
- 3) pisemnych odpowiedzi ucznia,
- 4) odrabiania przez ucznia prac domowych,
- 5) wykonania przez ucznia zadań praktycznych, wynikających ze specyfiki przedmiotu,
- 6) testów organizowanych w celu podsumowania realizacji działu programowego,
- 7) pisemnych sprawdzianów wiadomości obejmujących określony fragment działu programowego,
- 8) innych osiągnięć, zbieżnych ze specyfiką zajęć edukacyjnych.

- Uczeń ma prawo dwukrotnie w czasie semestru nie odrobić pracy domowej bez negatywnych dla niego konsekwencji – brak zadania zgłasza nauczycielowi przed lekcją.

Sposoby oceniania:

1. Formalny:

- testy pisemne,
- sprawdziany.

Ocena	Wiadomości i umiejętności
wysoka	75% - 100%
średnia	40%-74%
niska	0%-39%

2. Nieformalny:

- prace domowe,
- aktywność na lekcji,
- wysiłek ucznia,
- stosunek do przedmiotu,
- przygotowanie do zajęć.

Ocena opisowa końcowa (roczna lub śródroczna) zawiera oba rodzaje ocen: formalną i nieformalną. Pod uwagę bierze się nie tylko stopień opanowania materiału, lecz także zaangażowanie i wysiłek włożony w pracę oraz aktywność ucznia.

Przewiduje się stosowanie (wg potrzeby) stempli (very good, super) oraz znaczków (np. koniczynka) jako elementu motywującego dzieci do nauki języka angielskiego.

Osiągnięcia uczniów na koniec klasy III

Rozumienie ze słuchu Uczeń:

- wykonuje polecenia wydawane przez nauczyciela po angielsku;
- reaguje całym ciałem na pojedyncze zwroty i wyrazy;
- rozumie sens bajek i historyjek (przy pomocy obrazków i gestów);
- rozumie wypowiedzi kolegów w klasie oraz nagrania audio;
- potrafi wyróżnić najważniejsze informacje z tekstu słuchanego.

Mówienie Uczeń:

- potrafi powtarzać za nauczycielem lub nagraniem;
- recytuje wiersze, rymowanki, śpiewa piosenki;
- występuje w przedstawieniach teatralnych;
- odpowiada na pytania pojedynczymi słowami lub stałymi zwrotami i wyrażeniami ;
- umie nazwać i krótko opisać np. zwierzęta, ludzi i przedmioty;
- używa wybranych zwrotów i wyrażeń do komunikacji w klasie;
- samodzielnie zadaje proste pytania nauczycielowi i kolegom w klasie.

Czytanie Uczeń:

- czyta pojedyncze wyrazy poprzez kojarzenie formy pisemnej języka z fonetyczną;
- rozumie powtarzane często polecenia pisemne;
- czyta głośno proste zdania znane z interakcji w klasie lub z często powracających tekstów mówionych;
- czyta bardzo prosty, krótki tekst;
- śledzi tekst czytany przez nauczyciela i potrafi wskazać w nim przeczytany wyraz.

Pisanie Uczeń:

- przepisuje pojedyncze wyrazy i zdania z tablicy;
- wstawia wyrazy w luki w tekście na podstawie podanego wzoru;
- pisze krótki i prosty tekst według przedstawionego wzoru (*parallel writing*).

Słownictwo Uczeń:

- rozpoznaje i rozumie słowa w bajkach i historyjkach, choć nie wszystkich potrafi użyć;
- zna (potrafi wypowiedzieć) podstawowe słownictwo dotyczące własnej osoby, części ciała, ubrań, członków rodziny, zwierząt, owoców, warzyw, kolorów, liczb, zabawek, nazw dni tygodnia, miesięcy, pór roku, sportów, pomieszczeń w domu, wyposażenia mieszkania, przyborów szkolnych, środków transportu, instytucji w mieście, zna także słownictwo określające czynności związane z ruchem oraz czynności wykonywane regularnie;
- umie zapisać słowa i pogrupować je w kategorie semantyczne, zestawzić wyrazy przeciwstawne.

	Osiągnięcia uczniów na koniec klasy III szkoły podstawowej	Osiągnięcia uczniów na koniec klasy III szkoły podstawowej - obniżone wymagania
Rozumienie ze słuchu	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wykonuje polecenia wydawane przez nauczyciela po angielsku; • reaguje całym ciałem na pojedyncze zwroty i wyrazy; • rozumie sens bajek i historyjek (przy pomocy 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wykonuje proste polecenia wydawane przez nauczyciela po angielsku; • reaguje całym ciałem na pojedyncze wyrazy; • z pomocą nauczyciela rozumie sens prostych bajek i historyjek (przy pomocy obrazków i

	<p>obrazków i gestów);</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozumie wypowiedzi kolegów w klasie oraz nagrania audio; • potrafi wyróżnić najważniejsze informacje z tekstu słuchanego. 	<p>gestów);</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozumie ogólny sens wypowiedzi kolegów w klasie oraz nagrań audio;
Mówienie	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • potrafi powtarzać za nauczycielem lub nagraniem; • recytuje wiersze, rymowanki, śpiewa piosenki; • występuje w przedstawieniach teatralnych; • odpowiada na pytania pojedynczymi słowami lub stałymi zwrotami i wyrażeniami ; • umie nazwać i krótko opisać np. zwierzęta, ludzi i przedmioty; • używa wybranych zwrotów i wyrażen do komunikacji w klasie; • samodzielnie zadaje proste pytania nauczycielowi i kolegom w klasie. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • potrafi powtarzać pojedyncze zwroty za nauczycielem lub nagraniem; • recytuje wiersze, rymowanki, śpiewa piosenki z pomocą nagrania bądź nauczyciela; • z pomocą nauczyciela odpowiada na pytania pojedynczymi słowami lub stałymi zwrotami i wyrażeniami; • umie nazwać i krótko opisać np. zwierzęta, ludzi i przedmioty;
Czytanie	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • czyta pojedyncze wyrazy poprzez kojarzenie formy pisemnej języka z fonetyczną; • rozumie powtarzane często polecenia pisemne; • czyta głośno proste zdania znane z interakcji w klasie lub z często powracających tekstów mówionych; • czyta bardzo prosty, krótki tekst; • śledzi tekst czytany przez nauczyciela i potrafi wskazać w nim przeczytany wyraz. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • czyta pojedyncze wyrazy poprzez kojarzenie formy pisemnej języka z fonetyczną; • rozumie powtarzane często polecenia pisemne; • śledzi tekst czytany przez nauczyciela i potrafi wskazać w nim przeczytany wyraz.
Pisanie	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • przepisuje pojedyncze wyrazy i zdania z tablicy; • wstawia wyrazy w luki w tekście na podstawie podanego wzoru; • pisze krótki i prosty tekst według przedstawionego wzoru. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • przepisuje pojedyncze wyrazy i zdania z tablicy; • z pomocą nauczyciela wstawia wyrazy w luki w tekście na podstawie podanego wzoru.
Słownictwo	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozpoznaje i rozumie słowa w bajkach i historyjkach, choć nie wszystkich potrafi użyć; • zna (potrafi wypowiedzieć) podstawowe słownictwo dotyczące własnej osoby, części ciała, ubrań, członków rodziny, zwierząt, owoców, warzyw, kolorów, liczb, zabawek, nazw dni tygodnia, miesięcy, pór roku, sportów, pomieszczeń w domu, wyposażenia mieszkania, przyborów szkolnych, środków transportu, instytucji w mieście, zna także słownictwo określające czynności związane z ruchem oraz czynności wykonywane regularnie; • umie zapisać słowa i pogrupować je w kategorii semantyczne, zestawić wyrazy przeciwstawne. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozpoznaje i rozumie słowa w bajkach i historyjkach, choć nie potrafi ich użyć; • zna (choć nie wszystkie potrafi wypowiedzieć) podstawowe słownictwo dotyczące własnej osoby, części ciała, ubrań, członków rodziny, zwierząt, owoców, warzyw, kolorów, liczb, zabawek, nazw dni tygodnia, miesięcy, pór roku, sportów, pomieszczeń w domu, wyposażenia mieszkania, przyborów szkolnych, środków transportu, instytucji w mieście, zna także słownictwo określające czynności związane z ruchem oraz czynności wykonywane regularnie; • umie zapisać słowa.