

Przedmiotowy System Oceniania z Matematyki w Szkole Podstawowej nr 1 im. Tadeusza Kościuszki z Oddziałami Sportowymi w Policach

Kontrakt dla uczniów klas IV-VIII

I. Prawa ucznia na lekcjach matematyki

Uczeń ma prawo:

- 1) znać wymagania na poszczególne oceny (<http://sp1policz.szkolna.net>);
- 2) znać cele lekcji;
- 3) zadawać pytania nauczycielowi w przypadku natrafienia na trudności lub niejasności;
- 4) uzyskać pomoc w nauce ze strony nauczyciela;
- 5) znać terminy oraz zakres sprawdzianu (min. 2 lekcje wcześniej) oraz pracy klasowej (tydzień wcześniej);
- 6) znać kryteria oceny prac pisemnych;
- 7) zapoznać się ze swoją pracą klasową i sprawdzianem;
- 8) otrzymywać do domu kartkówki;
- 9) do jednokrotnego poprawienia niekorzystnej dla niego oceny w ciągu dwóch tygodni od wystawienia tej oceny i zgodnie z zasadami ustalonymi przez nauczyciela;
- 10) być nieprzygotowanym do lekcji po usprawiedliwionej nieobecności w szkole;
- 11) do trzykrotnego (w semestrze) nieodrobienia zadania domowego - fakt ten zgłasza nauczycielowi na początku lekcji; za każde następne nieodrobienie zadania domowego uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną;
- 12) być zwolnionym z pytania i pisania niezapowiedzianych kartkówek, jeśli ma „szczęśliwy numer”;
- 13) otrzymać dodatkową ocenę za wykonanie nadobowiązkowego zadania;
- 14) brać udział w konkursach i otrzymywać oceny według ustalonych przez nauczyciela zasad;
- 15) do uzyskania dodatkowej pomocy w oparciu o opinię poradni psychologiczno - pedagogicznej.

II. Obowiązki ucznia na lekcjach matematyki

Uczeń powinien:

- 1) brać aktywny udział w lekcji i dbać o porządek na lekcji;
- 2) przygotowywać się do lekcji i odrabiać zadania domowe;
- 3) napisać pracę klasową w przypadku gdy jej nie pisał – w wyznaczonym terminie przez nauczyciela (jeśli uczeń nie stawił się bez usprawiedliwienia w pierwszym terminie lub nie stawił się na wyznaczony termin poprawy – pisze pracę klasową na najbliższej lekcji);
- 4) czytelnie i systematycznie prowadzić zeszyt przedmiotowy oraz zeszyt ćwiczeń,
- 5) posiadać na każdej lekcji zeszyt przedmiotowy, zeszyt ćwiczeń, długopis, linijkę i ołówek (na wyznaczonych lekcjach pozostałe przyrządy geometryczne określone przez nauczyciela),
- 6) uzupełnić zaległości, które wynikły z nieobecności w szkole (termin i sposób uzupełnienia zaległości należy ustalić z nauczycielem),

- 7) podejmować systematyczną pracę nad trudnościami lub uzdolnieniami według zaleceń zawartych w opinii poradni.

III. Ustalenia końcowe

1. Na lekcjach matematyki uczeń może otrzymywać oceny za:
 - a) zadania domowe,
 - b) odpowiedzi ustne,
 - c) prace pisemne:
 - kartkówki – obejmują jeden temat lekcji, nie muszą być zapowiedziane,
 - sprawdziany – obejmują do trzech tematów lekcji, są zapowiedziane,
 - prace klasowe – obejmują ostatni dział, muszą być zapowiedziane i poprzedzone powtórzeniem materiału,
 - d) zadania dodatkowe,
 - e) pracę indywidualną na lekcji,
 - f) praca w grupach na lekcji,
 - g) aktywność,
 - h) udział w konkursach.
2. W przypadku, gdy uczeń poprawia ocenę z poszczególnych form sprawdzania jego wiedzy do dziennika wpisujemy tylko jedną ocenę - wyższą.
3. Prace klasowe i sprawdziany są do wglądu rodziców (prawnych opiekunów) u nauczyciela matematyki.
4. Podstawą do sformułowania oceny klasyfikacyjnej śródrocznej i końcowej są:
 - a) oceny bieżące (z ewentualnym uwzględnieniem średniej ważonej), które uczeń otrzymał w okresie od początku roku szkolnego do momentu klasyfikacji;

Forma aktywności	Waga oceny
Praca klasowa	5
Sprawdzian	4
Kartkówka	3
Odpowiedź ustna	3
Konkursy	4
Praca domowa	1 – stopień trudności podstawowy 2 – stopień trudności wyższy
Aktywność	1
Praca indywidualna na lekcji	3
Praca w grupie	2
Prace dodatkowe	3

- b) staranność i systematyczność w odrabianiu prac domowych;
 - c) wysiłek wkładany przez ucznia w celu uzyskania możliwie najlepszych wyników nauczania z uwzględnieniem zaleceń poradni psychologiczno-pedagogicznej.
5. Ocena roczna może zostać zmieniona tylko zgodnie z procedurami Statutu Szkoły.

6. Do oceny prac pisemnych stosuje się skalę:

90 -100% - bardzo dobry

75 – 89% - dobry

50 – 74% - dostateczny

30 – 49% - dopuszczając

0 – 29% - niedostateczny

7. Uczniów posiadających opinię lub orzeczenie PPP ocenia się zgodnie z przygotowanymi dostosowaniami w oparciu o zalecenia w niej zawarte, w szczególności mogą to być:

- dostosowanie wymagań edukacyjne do indywidualnych możliwości ucznia,
- dobór metod i form oceniania do indywidualnych możliwości ucznia,
- podczas odpowiedzi ustnych dłuższe oczekiwanie na odpowiedź, powtórzenie pytania, precyzowanie jasno i krótko pytania,
- podczas robienia notatek - ograniczenie do najistotniejszych wiadomości,
- wydłużenie czasu pracy przy pisemnych formach wypowiedzi,
- zmniejszenie ilości zadań podczas prac pisemnych,
- ocenianie prac pisemnych tylko pod względem zawartości merytorycznej, poziom graficzny pisma i estetyka nie mają wpływu na ocenę.

8. Przy ocenianiu pisemnych prac kontrolnych uczniów, którym obniżono wymagania nauczyciel stosuje następujące przeliczenia punktów na ocenę:

poniżej 19% możliwych do uzyskania punktów – niedostateczny,

20% - 39% – dopuszczający,

40% - 54% – dostateczny,

55% - 70% – dobry,

71% - 89% – bardzo dobry,

90% - 100% – celujący.

Wymagania obowiązujące w każdym dziale.

Lp.	Kompetencje ucznia(wiedza i umiejętności)	Wymagania				
		2	3	4	5	6
1.	Czyta ze zrozumieniem treść zadania.	+	+	+	+	+
2.	Wykonuje wstępne czynności ułatwiające rozwiązanie zadania, np.: rysunek pomocniczy, graf.		+	+	+	+
3.	Rozwiązuje typowe zadania.		+	+	+	+
4.	Weryfikuje wynik zadania tekstowego, oceniając sensowność rozwiązania.		+	+	+	+
5.	Analizuje, wyciąga wnioski z kilku informacji podanych w różnej postaci.			+	+	+
6.	Dzieląc rozwiązanie zadania na etapy, stosując własne, poprawne strategie rozwiązania.			+	+	+
7.	Sprawdza uzyskane rozwiązania.			+	+	+
8.	Układa zadanie tekstowe do podanych działań.			+	+	+
9.	Posługuje się językiem matematycznym w omawianym zakresie.			+	+	+
10.	Znajduje i koryguje błędy.				+	+
11.	Analizuje, przyjmuje strategie i rozwiązuje zadania o dużym stopniu trudności.				+	+
12.	Ocenia treść zadania, w którym jest brak pewnych danych, nadmiar pewnych danych lub dane są sprzeczne.				+	+
13.	Rozwiązuje zadania niestandardowe.				+	+
14.	Przedstawia rozwiązanie zadania w jednym zapisie.				+	+
15.	Ma wiadomości wykraczające poza program w omawianym zakresie.					+
16.	Rozwiązuje zadania o podwyższonym stopniu trudności.					+
17.	Samodzielnie rozwiązuje zadania dodatkowe, wykraczające poza realizowany materiał.					+
18.	Stosuje prawidłowy i przejrzysty sposób zapisu rozwiązania oraz oryginalne metody rozwiązania zadania o znacznym stopniu trudności.					+
19.	Ustawicznie rozwija zainteresowania matematyczne.					+
20.	Bierze udział w konkursach matematycznych organizowanych na terenie szkoły i poza szkołą.					+