

## Przedmiotowy system oceniania z chemii klasie VII i VIII

### I. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych ucznia:

1. praca klasowa – waga 5
2. kartkówka – waga 3
3. odpowiedź ustna – waga 3
4. zadanie domowe / ćwiczenia – waga 1
5. aktywność – waga 1,
6. doświadczenia, projekty – waga 2,
7. konkursy – waga 3,
8. testy – waga 3.

Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne wystawiane są z ocen cząstkowych. Średnia ważona ocen cząstkowych stanowi wyjściową do wystawienia ocen klasyfikacyjnych, jednakże nauczyciel uwzględnia także indywidualny wkład pracy ucznia, zdolności i jego obowiązkowość w stosunku do przedmiotu.

W przypadku sprawdzianów lub kartkówek przyjmuje się skalę punktową przeliczaną na oceny cyfrowe wg kryteriów:

- 100% – celujący
- 99% – 90% – bardzo dobry
- 89% – 75% – dobry
- 74% – 50% – dostateczny
- 49% – 30% – dopuszczający
- 29% – 0% – niedostateczny

Uczeń może poprawić każdą ocenę z pracy klasowej lub kartkówki. Poprawa ta jest dobrowolna. Uczeń poprawia ją tylko raz, o formie i terminie poprawy decyduje nauczyciel. W przypadku, gdy uczeń poprawia ocenę z poszczególnych form sprawdzania jego wiedzy do dziennika wpisujemy tylko jedną ocenę - wyższą.

Na ocenę klasyfikacyjną mają wpływ również: aktywność na lekcji i zaangażowanie w naukę. Czynniki te w szczególności są brane pod uwagę, gdy ocena jest pośrednia, np. 4,5.

Aktywność ucznia może być oceniana znakiem „+” lub „-” .

„+” uczeń może uzyskać za:

- a) aktywny udział w lekcji,
- b) aktywny udział w pracy grupy rozwiązującej problem, zadanie,
- c) wykonanie doświadczenia,
- d) rozwiązanie typowego zadania domowego,
- e) rozwiązanie zadania domowego „dla chętnych”,
- f) wyszukanie i zaprezentowanie informacji zdobytych z różnych źródeł np. internetu, encyklopedii multimedialnej,
- g) przygotowanie krzyżówki lub innego ciekawego zadania jako formy przerwy śródlekcyjnej,
- h) zrobienie prostego przyrządu do doświadczeń fizycznych wykonywanych na lekcjach.
- i) rozwiązanie problemu o niewielkiej skali trudności

„-” uczeń może uzyskać za:

- a) brak zadania domowego lub brak zeszytu
- b) brak koniecznych, wcześniej zapowiedzianych, materiałów niezbędnych podczas lekcji,
- c) brak oznak pracy w grupie,
- d) niewykonanie prostych czynności w toku lekcji (nie są one związane z wolnym tempem pracy ucznia).

Ustala się, że za 5 znaków „+” uzyskuje się ocenę bardzo dobrą a za trzy znaki „-” ocenę niedostateczną.

## **II. Wymagania dla uczniów posiadających opinię lub orzeczenie Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej o specyficznych trudnościach w uczeniu.**

Podczas oceniania:

- dostosowanie wymagań edukacyjne do indywidualnych możliwości ucznia,
- dobór metod i form oceniania do indywidualnych możliwości ucznia,
- podczas odpowiedzi ustnych dłuższe oczekiwanie na odpowiedź, powtórzenie pytania, precyzowanie jasno i krótko pytania,
- podczas robienia notatek - ograniczenie do najistotniejszych wiadomości,
- wydłużenie czasu pracy przy pisemnych formach wypowiedzi,
- zmniejszenie ilości zadań podczas prac pisemnych,
- ocenianie prac pisemnych tylko pod względem zawartości merytorycznej, poziom graficzny pisma i estetyka nie mają wpływu na ocenę;

**Uczniów posiadających opinię lub orzeczenie PPP ocenia się zgodnie z przygotowanymi dostosowaniami w oparciu o zalecenia zawarte w dokumencie.**

Przy ocenianiu pisemnych prac kontrolnych uczniów, którym obniżono wymagania nauczyciel stosuje następujące przeliczenia punktów na ocenę:

- 1) poniżej 19% możliwych do uzyskania punktów – niedostateczny,
- 2) 20% - 39% – dopuszczający,
- 3) 40% - 54% – dostateczny,
- 4) 55% - 70% – dobry,
- 5) 71% - 89% – bardzo dobry,
- 6) 90% - 100% – celujący.

## **III. Prawa ucznia na lekcjach chemii**

Uczeń ma prawo:

- 1) znać wymagania na poszczególne oceny;
- 2) znać cele lekcji, oraz do zrozumiałego przekazu informacji;
- 3) zadawać pytania nauczycielowi w przypadku natrafienia na trudności lub niejasności;
- 4) uzyskać pomoc w nauce ze strony nauczyciela;
- 5) znać terminy oraz zakres sprawdzianu (min. 2 lekcje wcześniej) oraz pracy klasowej (tydzień wcześniej);
- 6) znać kryteria oceny prac pisemnych;
- 7) zapoznać się ze swoją pracą klasową i sprawdzianem;
- 8) otrzymywać do domu kartkówki;

- 9) do jednokrotnego poprawienia niekorzystnej dla niego oceny w ciągu dwóch tygodni od wystawienia tej oceny i zgodnie z zasadami ustalonymi przez nauczyciela;
- 10) być nieprzygotowanym do zajęć lekcyjnych po usprawiedliwionej nieobecności w szkole z zastrzeżeniem konieczności nadrobienia zaległości w wyznaczonym terminie .
- 11) do dwukrotnego (w semestrze) nieodrobienia zadania domowego – fakt ten zgłasza nauczycielowi na początku lekcji; za każde następne nieodrobienie zadania domowego uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną;
- 12) otrzymać dodatkową ocenę za wykonanie nadobowiązkowego zadania zleconego przez nauczyciela;
- 13) brać udział w konkursach i otrzymywać oceny według ustalonych przez nauczyciela zasad;
- 14) do uzyskania dodatkowej pomocy w oparciu o opinię poradni psychologiczno – pedagogicznej.

#### **IV. Obowiązki ucznia na lekcjach chemii**

##### Uczeń powinien:

- 1) brać aktywny udział w lekcji i dbać o porządek na lekcji;
- 2) przygotowywać się do lekcji i odrabiać zadania domowe;
- 3) napisać pracę klasową w przypadku gdy jej nie pisał w wyznaczonym terminie przez nauczyciela. W sytuacji uchylenia się od tego obowiązku otrzymuje ocenę niedostateczną,
- 4) czytelnie i systematycznie prowadzić zeszyt przedmiotowy oraz zeszyt ćwiczeń,
- 5) posiadać na każdej lekcji zeszyt przedmiotowy, zeszyt ćwiczeń, podręcznik,
- 6) uzupełnić zaległości, które wynikły z nieobecności w szkole (termin i sposób uzupełnienia zaległości należy ustalić z nauczycielem),
- 7) podejmować systematyczną pracę nad trudnościami lub uzdolnieniami według zaleceń zawartych w opinii poradni.

Opracowała: Magdalena Ścisłowska