



Szkoła Podstawowa nr 1
im. Tadeusza Kościuszki
z Oddziałami Sportowymi
w Policach



**PRZEDMIOTOWY
SYSTEM
OCENIANIA
Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO
– KLASY VII, VIII.**

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO DLA KLAS VII, VIII SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 1 Z ODDZIAŁAMI SPORTOWYMI W POLICACH

ZASADY OCENIANIA

Na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 roku, w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej wymagania edukacyjne dostosowuje się do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.

Uczeń:

- posiadający opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, o specyficznych trudnościach w uczeniu się lub inną opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, wskazującą na potrzebę takiego dostosowania – na podstawie tej opinii,
- nieposiadający orzeczenia lub opinii wymienionych w pkt 1–3, który jest objęty pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole – na podstawie rozpoznania indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia dokonanego przez nauczycieli i specjalistów.
- posiadający opinię lekarza o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego – na podstawie tej opinii, ma dostosowane wymagania edukacyjne do swoich możliwości.

ZWOLNIENIE Z ZAJĘĆ WYCHOWANIA FIZYCZNEGO LUB OKREŚLONYCH ĆWICZEŃ

Na podstawie decyzji Dyrektora szkoły nauczyciel zwalnia ucznia z realizacji zajęć wychowania fizycznego lub z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych opartej na opinii o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia tych ćwiczeń czy braku możliwości uczestniczenia ucznia w tych zajęciach wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.

Jeżeli okres zwolnienia ucznia z realizacji zajęć, o którym mowa wyżej, uniemożliwia ustalenie śródsesemestralnej, śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”.

SKALA OCEN

Cząstkowe, semestralne, oraz końcowe oceny klasyfikacyjne z wychowania fizycznego ustala się w stopniach według następującej skali:






- 1 – niedostateczny
- 2 – dopuszczający
- 3 – dostateczny
- 4 – dobry
- 5 – bardzo dobry
- 6 – celujący

Uczeń może otrzymać plus lub minus do ocen bieżących. Przyjmuje się następujący sposób przeliczania plusów i minusów na poszczególne oceny:

- 1) „+” = 0,25,
- 2) „-” = -0,25,
- 3) „--” = -0,50.

Cztery uzyskane przez ucznia plusy za aktywność na lekcji równają się ocenie bardzo dobrej, a cztery minusy – ocenie niedostatecznej.

KATEGORIE I WAGI OCEN Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

Kolor	Waga	Rodzaj aktywności
	5	reprezentowanie szkoły podczas zawodów sportowych
	5	aktywność, zaangażowanie, indywidualny udział w masowych zawodach sportowych
	3	sprawdzian
	3	podejmowane w uzgodnieniu z nauczycielem zadania dodatkowe
	1	systematyczne przygotowanie do zajęć wychowania fizycznego lub brak stroju

Zawody sportowe			
Indywidualne/masowe		Drużynowe	
Miejsce 1-10	cel	Miejsce I	cel
Udział	bdb	Miejsca dalsze	bdb

PRZEDMIOT OCENY

Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, nauczyciel wychowania fizycznego przede wszystkim bierze pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, a także systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.

Do oceniania każdego ucznia podchodzi się indywidualnie mając na uwadze jego indywidualne możliwości.

Ocena z wychowania fizycznego na śródsesemestr, semestr i na koniec roku szkolnego jest składową ocen z zajęć w systemie klasowo-lekcyjnym i zajęć fakultatywnych.

NA OCENĘ Z ZAJĘĆ W SYSTEMIE KLASOWO - LEKCYJNYM SKŁADAJĄ SIĘ:

- ✓ wkład pracy przy podejmowaniu wysiłku
- ✓ sumienne i regularne wywiązywanie się z obowiązków.
- ✓ zaangażowanie w przebieg lekcji i przygotowanie się do zajęć.
- ✓ stosunek do partnera i przeciwnika - stosowanie zasad fair-play.
- ✓ stosunek do własnego ciała.
- ✓ aktywność fizyczna.
- ✓ frekwencja.

- ✓ postęp w opanowaniu umiejętności i wiadomości przewidzianych dla poszczególnych klas zgodnie z indywidualnymi możliwościami i predyspozycjami.
- ✓ osiągnięte wyniki w sportach wymiernych, dokładność i technika wykonania ćwiczenia objętego sprawdzianem z gimnastyki, lekkiej atletyki i zespołowych gier sportowych.

NA OCENĘ Z ZAJĘĆ W SYSTEMIE FAKULTATYWNYM SKŁADAJĄ SIĘ:

- ✓ Aktywność fizyczna.
- ✓ Frekwencja.

Ocenę śródsesemestralną, semestralną i końcoworoczną wystawia nauczyciel wychowania fizycznego prowadzący zajęcia w systemie klasowo-lekcyjnym.

Uczeń może być zwolniony z zajęć fakultatywnych jeżeli trenuje w Klubie Sportowym.

Każdy uczeń ma prawo dwa razy w semestrze zgłosić brak stroju.

- Po wykorzystaniu tej możliwości kolejny, trzeci brak stroju, będzie każdorazowo odnotowany jako ocena niedostateczna.
- Uczeń, który nie wykorzysta braku stroju dostaje ocenę z aktywności - bardzo dobry.
- Zwolnienie z lekcji wychowania fizycznego może napisać rodzic maksymalnie na okres 1 tygodnia, a dłuższa niedyspozycja zdrowotna musi być potwierdzona zwolnieniem lekarskim.
- uczniowie niećwiczący podczas trwania lekcji wychowania fizycznego przebywają na sali gimnastycznej.
- Gdy warunki atmosferyczne sprzyjają prowadzeniu zajęć wychowania fizycznego na boisku szkolnym lub stadionie.
- Uczeń nieobecny podczas sprawdzianu musi zaliczyć zadanie w terminie ustalonym z nauczycielem wychowania fizycznego.
- Uczniowie niećwiczący znajdują się pod opieką nauczyciela wychowania fizycznego.
- Za strój sportowy uznaje się : spodenki gimnastyczne, dres, podkoszulek, halowe obuwie sportowe na salę gimnastyczną, obuwie sportowe na boisko szkolne.

WARUNKI I TRYB POPRAWY OCENY:

1. Uczeń ma jedną szansę poprawy każdej oceny w ciągu dwóch tygodni od poinformowania o uzyskanej ocenie – w terminie ustalonym przez nauczyciela.
2. W przypadku poprawy oceny, do dziennika jest wpisywana ocena wyższa.

EGZAMIN KLASYFIKACYJNY

Egzamin klasyfikacyjny z wychowania fizycznego ma przede wszystkim formę zadań praktycznych, dostosowanych do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.

EGZAMIN POPRAWKOWY

Egzamin poprawkowy z wychowania fizycznego ma przede wszystkim formę zadań praktycznych, Egzamin poprawkowy z plastyki, muzyki, zajęć artystycznych, zajęć technicznych, informatyki, zajęć komputerowych i wychowania fizycznego ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.

METODY I NARZĘDZIA OCENY Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

- ✓ Obserwacja ucznia
- ✓ Dziennik lekcyjny – ocenianie bieżące
- ✓ Testy sprawności fizycznej

KRYTERIA OCENY UCZNIĄ Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

OCENA CELUJĄCA

- uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą,
- aktywnie uczestniczy w życiu sportowym szkoły, uczestniczy w różnych formach kultury fizycznej,
- jego postawa i zaangażowanie na lekcjach wf stanowią wzór dla innych uczniów – zdecydowanie wyróżnia się na tle klasy.

OCENA BARDZO DOBRA

- uczeń całkowicie opanował materiał programowy,
- uczeń jest sprawny fizycznie:
 - a) bardzo dobrze opanował technikę poszczególnych ćwiczeń,
 - b) ćwiczenia wykonuje pewnie, w odpowiednim tempie i dokładnie,
- zna założenia taktyczne i przepisy dyscyplin sportowych zawartych w programie danej klasy,
- systematycznie doskonali swoją sprawność motoryczną,
- bierze aktywny udział w zajęciach SKS i zawodach sportowych,
- jego postawa, zaangażowanie i stosunek do wf nie budzą zastrzeżeń.

OCENA DOBRA

- uczeń w większości prawidłowo przyswoił materiał programowy,
- dysponuje dobrą sprawnością motoryczną,
- ćwiczenia wykonuje prawidłowo, lecz nie dość dokładnie, z małymi błędami technicznymi,
- posiadane wiadomości potrafi wykorzystać w praktyce przy pomocy nauczyciela,
- wskazuje stałe i dość dobre postępy w osobistym usprawnianiu się,
- nie bierze udziału w zajęciach pozalekcyjnych,
- jego postawa i stosunek do kultury fizycznej nie budzą większych zastrzeżeń.

OCENA DOSTATECZNA

- uczeń opanował materiał programowy na przeciętnym poziomie ze znacznymi lukami,
- dysponuje przeciętną sprawnością motoryczną,
- ćwiczenia wykonuje niepewnie, w nieodpowiednim tempie i z większymi błędami technicznymi,
- wykazuje małe postępy w usprawnianiu motorycznym,
- w wiadomościach z zakresu kultury fizycznej są luki, a te, które ma nie potrafi wykorzystać w praktyce,
- przejawia braki w zakresie wychowania społecznego, a także w postawie i stosunku do kultury fizycznej.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA

- uczeń nie opanował materiału programowego w stopniu dostatecznym i ma poważne luki,
- jest mało sprawny fizycznie,
- ćwiczenia wykonuje niechętnie i z dużymi błędami technicznymi,
- posiada małe wiadomości z zakresu kultury fizycznej,
- nie jest pilny i wykazuje bardzo małe postępy w usprawnianiu,
- na zajęciach w/f przejawia poważne braki w zakresie wychowania społecznego.

UWAGI

Nauczyciel ma prawo podwyższyć uczniowi ocenę za:

- maksymalny wkład pracy na zajęciach lekcyjnych, pozalekcyjnych, zawodach sportowych,
- pomoc w organizacji i prowadzeniu zajęć i imprez sportowych,
- wzorowy stosunek do przedmiotu nauczyciela i uczniów,
- za udział w zawodach wojewódzkich, ogólnopolskich, międzynarodowych,
- za uczestnictwo w treningach w klubach sportowych.

Nauczyciel ma prawo obniżyć uczniowi ocenę za:

- nie wykonywanie poleceń nauczyciela,
- notoryczne nieusprawiedliwione opuszczanie zajęć w/f,
- nie uczestniczenie w zawodach i turniejach pomimo powołania do reprezentacji,
- lekceważący stosunek do przedmiotu np.: ciągły brak stroju, żucie gumy, noszenie biżuterii,
- zbyt minimalny wkład pracy w stosunku do możliwości psychomotorycznych.

Nauczyciel ma prawo nie klasyfikować ucznia:

- uczeń może nie być klasyfikowany z jednego, kilku lub wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na zajęcia w szkolnym planie nauczania.
- uczeń nie klasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.

KRYTERIA OCENY UCZNIĄ Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

OCENA CELUJĄCA

- uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą,
- aktywnie uczestniczy w życiu sportowym szkoły, uczestniczy w różnych formach kultury fizycznej,
- jego postawa i zaangażowanie na lekcjach wf stanowią wzór dla innych uczniów – zdecydowanie wyróżnia się na tle klasy.

OCENA BARDZO DOBRA

- uczeń całkowicie opanował materiał programowy,
- uczeń jest sprawny fizycznie:
- c) bardzo dobrze opanował technikę poszczególnych ćwiczeń,
- d) ćwiczenia wykonuje pewnie, w odpowiednim tempie i dokładnie,
- zna założenia taktyczne i przepisy dyscyplin sportowych zawartych w programie danej klasy,
- systematycznie doskonali swoją sprawność motoryczną,
- bierze aktywny udział w zajęciach SKS i zawodach sportowych,
- jego postawa, zaangażowanie i stosunek do wf nie budzą zastrzeżeń.

OCENA DOBRA

- uczeń w większości prawidłowo przyswoił materiał programowy,
- dysponuje dobrą sprawnością motoryczną,
- ćwiczenia wykonuje prawidłowo, lecz nie dość dokładnie, z małymi błędami technicznymi,
- posiadane wiadomości potrafi wykorzystać w praktyce przy pomocy nauczyciela,
- wskazuje stałe i dość dobre postępy w osobistym usprawnianiu się,
- nie bierze udziału w zajęciach pozalekcyjnych,
- jego postawa i stosunek do kultury fizycznej nie budzą większych zastrzeżeń.

OCENA DOSTATECZNA

- uczeń opanował materiał programowy na przeciętnym poziomie ze znacznymi lukami,
- dysponuje przeciętną sprawnością motoryczną,
- ćwiczenia wykonuje niepewnie, w nieodpowiednim tempie i z większymi błędami technicznymi,
- wykazuje małe postępy w usprawnianiu motorycznym,
- w wiadomościach z zakresu kultury fizycznej są luki, a te, które ma nie potrafi wykorzystać w praktyce,
- przejawia braki w zakresie wychowania społecznego, a także w postawie i stosunku do kultury fizycznej.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA

- uczeń nie opanował materiału programowego w stopniu dostatecznym i ma poważne luki,
- jest mało sprawny fizycznie,
- ćwiczenia wykonuje niechętnie i z dużymi błędami technicznymi,
- posiada małe wiadomości z zakresu kultury fizycznej,
- nie jest pilny i wykazuje bardzo małe postępy w usprawnianiu,
- na zajęciach wf przejawia poważne braki w zakresie wychowania społecznego.

UWAGI

Nauczyciel ma prawo podwyższyć uczniowi ocenę za:

- maksymalny wkład pracy na zajęciach lekcyjnych, pozalekcyjnych, zawodach sportowych,
- pomoc w organizacji i prowadzeniu zajęć i imprez sportowych,
- wzorowy stosunek do przedmiotu nauczyciela i uczniów,
- za udział w zawodach wojewódzkich, ogólnopolskich, międzynarodowych,
- za uczestnictwo w treningach w klubach sportowych.

Nauczyciel ma prawo obniżyć uczniowi ocenę za:

- nie wykonywanie poleceń nauczyciela,
- notoryczne nieusprawiedliwione opuszczanie zajęć wf,
- nie uczestniczenie w zawodach i turniejach pomimo powołania do reprezentacji,
- lekceważący stosunek do przedmiotu np.: ciągły brak stroju, żucie gumy, noszenie biżuterii,
- zbyt minimalny wkład pracy w stosunku do możliwości psychomotorycznych.

Nauczyciel ma prawo nie klasyfikować ucznia:

- uczeń może nie być klasyfikowany z jednego, kilku lub wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na zajęcia w szkolnym planie nauczania.
- uczeń nie klasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.