

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO

w Szkole Podstawowej im. T. Kościuszki w Policach

ZASADY OGÓLNE

1. Przedmiotowy System Oceniania z języka niemieckiego jest zgodny z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania (WSO)
2. Rozporządzeniem MEN w sprawie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania oraz z podstawą programową dla drugiego języka obcego II.2. w szkole podstawowej
3. Nauczanie języka niemieckiego w Szkole Podstawowej nr 1 im. T. Kościuszki w Policach odbywa się na podstawie programu nauczania zatwierdzonego do realizacji w szkole podstawowej.
4. Nauczyciel jest zobligowany do dostosowania formy i wymagań stawianych uczniom ze specyficznymi problemami w uczeniu się lub mających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego do opinii zawartych w tych orzeczeniach.
5. Na początku roku szkolnego uczniowie są poinformowani przez nauczyciela danego przedmiotu o zakresie wymagań na określoną ocenę oraz o sposobie i zasadach oceniania.
6. Zakres dłuższych sprawdzianów pisemnych (prac klasowych) oraz ich dokładne terminy będą podawane przez nauczyciela z tygodniowym wyprzedzeniem i poprzedzone powtórzeniem po danym rozdziale.
7. Kartkówki i ustne odpowiedzi uczniów, obejmujące bieżący materiał lekcyjny (ostatni temat omówiony przez nauczyciela), mogą być przeprowadzane na bieżąco, bez wcześniejszej zapowiedzi.
8. Nauczyciel na bieżąco określa zakres oraz terminy wykonania prac domowych lub innych form aktywności.
9. Nauczyciel jest zobowiązany ocenić i udostępnić uczniom sprawdziany i pisemne prace kontrolne w ciągu dwóch tygodni od momentu ich przeprowadzenia.

ZASADY OCENIANIA

1. Ocenianie odbywa się według skali zawartej w systemie oceniania.
2. Zgodnie z Rozporządzeniem MEN w sprawie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania przyjmuje się sześciostopniową skalę ocen (1–6).
3. Wszystkie prace pisemne są sprawdzane według skali punktowej, a punkty przeliczane na oceny zgodnie z poniższą skalą procentową:
 - 0 - 29 % –niedostateczny
 - 30 - 49 % –dopuszczający
 - 50 - 69 % –dostateczny
 - 70 - 85 % – dobry
 - 86- 95 % - bardzo dobry

- 96 - 100 % - celujący

4. Nieprzygotowanie do zajęć, brak zadania domowego, podręcznika, zeszytu ćwiczeń uczeń jest zobowiązany zgłosić nauczycielowi zaraz na początku lekcji.

5. W przypadku co najmniej tygodniowej usprawiedliwionej nieobecności uczeń jest zobowiązany do nadrobienia zaległości w ciągu 7 dni od dnia powrotu do szkoły.

6. Poprawa sprawdzianów pisemnych jest dobrowolna i powinna odbywać się w ciągu 2 tygodni od otrzymania oceny.

7. Poprawie podlegają wszystkie oceny.

8. Nauczyciel przewiduje po każdym kolejno omówionym rozdziale sprawdzian. Uczeń przygotowuje się do sprawdzianu, wykonując w zeszycie ćwiczeń zadania powtórzeniowe, ćwiczenia utrwalające słownictwo aktywne z danego rozdziału oraz dokonuje samooceny.

9. Sprawdziany pisemne, odpowiedzi ustne i zadania domowe są obowiązkowe. W każdym semestrze przewiduje się przynajmniej trzy sprawdziany i co najmniej jedną odpowiedź ustną. Liczba kartkówek i zadań domowych nie jest określona i wynika z bieżącej pracy uczniów.

10. Uczeń może zgłosić w 2 razy ciągu semestru nieprzygotowanie do odpowiedzi ustnej oraz pracy domowej.

11. Z powodów losowych uczeń może być zwolniony z pisania sprawdzianu. Termin zaliczenia uczeń ustala indywidualnie z nauczycielem.

12. Za wyjątkową aktywność na lekcji uczeń może otrzymać plus. Trzy plusy dają ocenę bardzo dobrą.

13. Sukcesy osiągnięte przez ucznia w konkursach przedmiotowych wpływają na podwyższenie oceny z przedmiotu. Uzyskanie tytułu finalisty lub laureata konkursu przedmiotowego z języka niemieckiego skutkuje otrzymaniem rocznej oceny celującej z języka niemieckiego.

14. O ocenie śródrocznej i rocznej decydują hierarchia ważności ocen cząstkowych, uwzględniających wiedzę i obowiązujące formy aktywności oraz terminowe wywiązywanie się ucznia z wykonywania zadawanych prac w danym semestrze.

Forma aktywności	Waga oceny
Praca klasowa	5
Sprawdzian	4
Kartkówka	3
Odpowiedź ustna	3
Konkursy	4
Praca domowa	1
Aktywność	1
Praca na lekcji	1
Prace dodatkowe	3

15. Na ocenę semestralną i końcową składają się: a) oceny ze sprawdzianów pisemnych, b) oceny z kartkówek, c) odpowiedź ustna, d) praca domowa, e) aktywność, praca w grupie, f) projekty edukacyjne.

16. Zgodnie z Rozporządzeniem MEN w sprawie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów może być nieklasyfikowany z powodu nieobecności na zajęciach edukacyjnych przekraczających połowę czasu przeznaczanego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.

17. Wszystkie oceny uczniów są rejestrowane i motywowane na prośbę ucznia lub jego opiekuna prawnego.

ZAKRES WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH NA POSZCZEGÓLNE OCENY SZKOLNE

z języka niemieckiego

Ocena bieżąca postępów ucznia uwzględnia wszystkie cztery sprawności językowe, tj.:

- rozumienie ze słuchu,
- pisanie,
- czytanie,
- mówienie
- gramatykę i słownictwo.

Ocena śródroczna i roczna obejmują wszystkie ww. sprawności językowe i podsystemy języka, wymagane na danym etapie nauczania, a także uwzględniają pracę ucznia na lekcjach. Ocena pracy ucznia na lekcjach uwzględnia: pracę indywidualną, tj. aktywność na lekcji, pracę zgodną z poleceniami nauczyciela, wysiłek włożony w wykonanie zadania, pracę w parach i grupach, tj. równy udział w ćwiczeniu każdego ucznia, używanie języka obcego w ćwiczonych dialogach, pomoc koleżeńską w przypadku trudności z wykonaniem zadania. W związku z tym ustala się następujący zakres wiadomości, umiejętności i wymagań edukacyjnych na poszczególne oceny:

KRYTERIA OCENIANIA z JĘZYKA NIEMIECKIEGO

1. Stopień celujący otrzymuje uczeń, który:

Posiada pełną wiedzę i potrafi płynnie zastosować umiejętności wynikające z obowiązującego programu nauczania w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija swoje własne uzdolnienia, bardzo aktywnie uczestniczy w lekcjach biegle posługując się zdobytymi wiadomościami, wykazuje szczególne zainteresowania językiem,

2. Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:

Opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności wynikający z programu nauczania j. angielskiego w danej klasie, sprawnie posługuje się wiedzą, samodzielnie buduje wypowiedzi ustne i pisemne, potrafi swoją wiedzę zastosować w nowych sytuacjach, płynnie i sprawnie posługuje się słownictwem, rozumie czytane teksty.

3. Stopień dobry otrzymuje uczeń, który:

Opanował zakres wiadomości i umiejętności wynikający z programu nauczania, w wypowiedziach ustnych i pisemnych popełnia drobne błędy językowe, potrafi zdobyte wiadomości wykorzystać do samodzielnego budowania wypowiedzi, czasami potrzebuje pomocy nauczyciela, nie popełnia podstawowych błędów, często potrafi zastosować zdobytą wiedzę w nowych sytuacjach, dość dobrze rozumie czytane teksty, zdarzają mu się błędy językowe, jednak nie zaburzają one komunikacji.

4 Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:

Zna podstawowe treści wynikające z programu nauczania, jednak do budowania wypowiedzi potrzebuje w większości pomocy nauczyciela, stara się jednak, w większości ma notatki z lekcji i prace domowe, częściowo rozumie czytane teksty, potrafi zastosować swoją wiedzę tylko w sytuacjach typowych, nieskomplikowanych, odtwórczo, sporadycznie zdarzają mu się podstawowe błędy językowe.

5 Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:

Częściowo opanował wiadomości i umiejętności niezbędne w dalszej edukacji, nie potrafi zastosować swojej wiedzy – często popełnia błędy językowe nawet w sytuacjach typowych, próbuje jednak przy pomocy nauczyciela i pracuje na lekcji, ma wpisane notatki z lekcji.

Opracowanie:

Sławomir Bączyński , Joanna Rudalska (n-le j. niemieckiego)