

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z BIOLOGII W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 1  
W POLICACH  
W KLASACH V - VIII  
W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 1 IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI Z ODZIAŁAMI SPORTOWYMI  
W POLICACH**

**Obowiązujący od września 2017 r**

Przedmiotowy System Oceniania z biologii został opracowany na podstawie:

- Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych.
- Podstawy Programowej
- Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania
- Programu nauczania z biologii: „Puls życia”

Autor – Anna Zdziennicka

Wydawnictwo Nowa Era

**Wymagania programowe określone są dla każdego poziomu klas.**

**I. Formy oceniania wiadomości i umiejętności uczniów**

- a) odpowiedzi ustne
- b) kartkówki
- c) sprawdziany
- e) prace klasowe
- f) prace domowe
- g) zadania w zeszytach ćwiczeń
- h) testy
- i) przygotowanie do lekcji
- j) aktywność na lekcji
- k) opracowanie referatu
- l) prowadzenie prac badawczych i opracowanie ich wyników
- ł) wykonanie pomocy dydaktycznej
- m) udział w szkolnych i pozaszkolnych konkursach o tematyce przyrodniczej

**2. Sposoby oceniania:**

1. Odpowiedzi ustne, kartkówki testy są oceniane równorzędnie (średnia ważona – 3)
2. Sprawdziany obejmują zakresem cały dział materiału, poprzedzone są lekcją powtórzeniową. W jednym semestrze przewidziane są co najmniej dwa sprawdziany, zapowiedziane na tydzień wcześniej przed zaplanowanym terminem ich napisania (średnia ważona – 4)
- 3 Prace klasowe obejmują zakresem kilka działów, poprzedzane są lekcją powtórzeniową, zapowiedziane na tydzień wcześniej (średnia ważona -5)
4. Prace domowe (średnia ważona – 1).
5. Uczeń po każdej lekcji uzupełnia zadania w zeszytach ćwiczeń ze zrealizowanego tematu. Nauczyciel kontroluje odrabianie zadań oraz poprawność ich rozwiązania (średnia ważona – 1)

6. Praca indywidualna na lekcji (średnia ważona – 3).
7. Praca w grupie (średnia ważona – 2).
8. Przygotowanie do lekcji (średnia ważona – 1).
9. Udział w konkursach (średnia ważona – 5)
10. Aktywność (średnia ważona – 5)

Celem wprowadzenia tej oceny jest motywowanie uczniów do właściwego i systematycznego przygotowywania się do lekcji. Ocenę tę otrzymuje uczeń na koniec każdego miesiąca. Obejmuje ona posiadanie na lekcji: zeszytu, podręcznika, ćwiczeń z odrobionym zadaniem domowym oraz przygotowanie ustne z poprzedniej lekcji.

Na wejściu uczeń otrzymuje od nauczyciela 100 punktów. Za brak wymienionych elementów przygotowania uzyskuje punkty ujemne.

- Za brak książki -5 pkt
- Za brak zeszytu -5 pkt
- Za brak ćwiczeń lub zadania domowego (raz w miesiącu) -10 pkt
- Za nieprzygotowanie ustne (raz w miesiącu) - 15 pkt

Na koniec miesiąca nauczyciel zlicza punkty i wstawia ocenę wg wzoru.

Za uzyskanie 80 - 100 pkt – ocena bdb.

Za uzyskanie 60 – 79 pkt – ocena db.

Za uzyskanie 40 – 59 pkt – ocena dst.

Za uzyskanie 20 – 39 pkt – ocena dop.

Gdy uzyskali poniżej 20 pkt – ocena ndst.

Aktywność ta jest odnotowywana za pomocą plusów (+) , trzy oznaczają ocenę bardzo dobrą.

**II. Zasady oceniania** - zasady pisania kartkówek i sprawdzianów, nieprzygotowania uczniów, zasady nieodrabianie prac domowych i zadań w zeszycie ćwiczeń.

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
2. Sprawdziany i odpowiedzi ustne są obowiązkowe.
3. Uczeń, który opuścił więcej niż 50% lekcji może być nieklasyfikowany.
4. Uczeń, który długo był nieobecny w szkole ma prawo nie pisać sprawdzianów zapowiedzianych podczas jego nieobecności, terminy odrabiania zaległości są ustalane indywidualnie z nauczycielem.
5. Uczeń nie ma prawa do ściągania na sprawdzianach i klasówkach, takie ewidentne próby kończą się oceną niedostateczną.
6. Kartkówki obejmują swoim zakresem ostatnią lekcję i nie muszą być wcześniej zapowiadane.
7. Za nieodrobienie pracy domowej zadanej na poprzedniej lekcji i niezgłoszeniu tego na początku lekcji uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
8. Za brak zeszytu ćwiczeń na zajęciach oraz nieodrobienie zadań ze zrealizowanych tematów i niezgłoszeniu tego na początku lekcji uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
9. Uczeń ma prawo być pytany z bieżącej lekcji.
10. Uczeń ma obowiązek pisania notatki na lekcji.
11. Osiągnięte sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych wpływają na podwyższenie oceny z przedmiotu.

12. Oceny uzyskane zgodnie z przedmiotowym system oceniania nie mogą być zmienione drogą administracyjną.
13. Wszelkie kwestie nieuregulowane przedmiotowym systemem oceniania rozstrzyga nauczyciel, a kwestie sporne dyrektor szkoły.

### **III. Informacje o ocenach i terminach**

1. Uczniowie są informowani na bieżąco o ocenach z odpowiedzi ustnych, plusach.
2. Termin oddawania sprawdzianów - dwa tygodnie.
3. Uczeń otrzymuje do wglądu sprawdzoną i ocenioną pracę klasową, którą zwraca nauczycielowi. Nauczyciel ma obowiązek przechowywać te prace do końca roku szkolnego(t. j. do dnia 31 sierpnia każdego roku szkolnego).
4. Krótkie formy odpowiedzi pisemnych (kartkówki) ocenione i poprawione przekazywane są uczniowi
5. Rodzice są informowani o ocenach bieżąco za pomocą dziennika elektronicznego „Wulkan”, na wywiadówkach szkolnych oraz na spotkaniach indywidualnych na prośbę rodzica, nauczyciela lub ucznia.
6. O zagrożeniu oceną niedostateczną nauczyciel informuje ucznia i wychowawcę, a ten na miesiąc przed klasyfikacją przekazuje informację rodzicom.

### **IV. Sposoby i terminy poprawiania ocen**

1. Każda ocena może być poprawiana.
2. Ocena może być poprawiona w ciągu dwóch najbliższych tygodni, jest ona dobrowolna. Do dziennika wpisywana jest ocena wyższa.
3. Proponowane oceny śródroczne i roczne mogą być poprawiane w formie ustalonej z nauczycielem.

### **V. Kryteria ocen**

Uczniowie są zapoznawani z wymaganiami programowymi na poszczególne oceny.

Prace pisemne oceniane są za pomocą systemu punktowego. Stosuje się następujący sposób przeliczania punktów na ocenę szkolną:

- 1) poniżej 30% możliwych do uzyskania punktów – niedostateczny,
- 2) 30% - 49% – dopuszczający,
- 3) 50% - 74% – dostateczny,
- 4) 75% - 89% – dobry,
- 5) 90% - 99% – bardzo dobry,
- 6) 100% i/lub zadanie dodatkowe (do decyzji nauczyciela) – celujący.

Przy ocenianiu pisemnych prac kontrolnych uczniów, którym obniżono wymagania nauczyciel stosuje następujące przeliczania punktów na ocenę:

- 1) poniżej 19% możliwych do uzyskania punktów – niedostateczny,
- 2) 20% - 39% – dopuszczający,
- 3) 40% - 54% – dostateczny,
- 4) 55% - 70% – dobry,
- 5) 71% - 89% – bardzo dobry,
- 6) 90% - 100% – celujący.

## **VI. Ocenianie sumujące**

Oceny wyrażane w stopniach dzielą się na:

- częściowe, określające poziom wiadomości i umiejętności ucznia ze zrealizowanej części programu nauczania
- śródsesemestralne, śródroczne i roczne, określające ogólny poziom wiadomości i umiejętności ucznia zgodny z wymaganiami programowymi na poszczególne oceny przewidziany w programie nauczania na dany semestr lub rok szkolny

Przy wystawianiu ocen śródsesemestralnych, śródrocznych i rocznych bierze się pod uwagę wszystkie oceny częściowe. Ocena śródsesemestralna, śródroczna i roczna nie jest średnią wszystkich ocen otrzymanych przez ucznia.

## **VII. Ubieganie się o wyższą niż przewidywana ocena semestralna lub roczna.**

1. Uczeń może ubiegać się o wyższą niż przewidywana ocena semestralna lub roczna na zasadach określonych w WSO
2. Uczeń we wniosku zobowiązany jest określić ocenę, o jaką chce się ubiegać.

## **VIII. Egzamin poprawkowe, klasyfikacyjne wg. zasad określonych w WSO**

## **IX. Wymagania ogólne na poszczególne stopnie szkolne:**

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania, będące efektem jego samodzielnej pracy,
- prezentuje swoje wiadomości posługując się terminologią biologiczną,
- potrafi stosować zdobyte wiadomości w sytuacjach nietypowych,
- formułuje problemy i rozwiązuje je w sposób twórczy,
- dokonuje analizy lub syntezy zjawisk i procesów biologicznych,
- wykorzystuje wiedzę zdobytą na innych przedmiotach,
- potrafi samodzielnie korzystać z różnych źródeł informacji,
- bardzo aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,
- wykonuje twórcze prace, pomoce naukowe i potrafi je prezentować na terenie szkoły i poza nią,
- w pracach pisemnych osiąga 100% punktów możliwych do zdobycia i w pełni odpowiada na dodatkowe pytania,

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,
- wykazuje szczególne zainteresowania biologią,
- potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów w nowych sytuacjach,
- bez pomocy nauczyciela korzysta z różnych źródeł informacji,
- potrafi planować i bezpiecznie przeprowadzać doświadczenia i hodowle przyrodnicze,
- sprawnie posługuje się mikroskopem i lupą oraz sprzętem laboratoryjnym,
- potrafi samodzielnie wykonać preparaty mikroskopowe i opisać je,
- prezentuje swoją wiedzę posługując się poprawną terminologią biologiczną,
- aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,
- w pisemnych sprawdzianach wiedzy i umiejętności osiąga od 91% do 100% punktów możliwych do zdobycia.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności bardziej złożone i mniej przystępne, przydatne i użyteczne w szkolnej i pozaszkolnej działalności,
- potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów typowych, w przypadku trudniejszych korzysta z pomocy nauczyciela,
- posługuje się mikroskopem i zna sprzęt laboratoryjny,
- wykonuje proste preparaty mikroskopowe,
- udziela poprawnych odpowiedzi na typowe pytania,
- jest aktywny na lekcji,
- w pracach pisemnych osiąga od 71% do 90% punktów.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności przystępne, niezbyt złożone, najważniejsze w nauczaniu biologii, oraz takie które można wykorzystać w sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych,
- z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe problemy o małym stopniu trudności,
- z pomocą nauczyciela korzysta z takich źródeł wiedzy jak: słowniki, encyklopedie, tablice, wykresy, itp.,
- wykazuje się aktywnością na lekcji w stopniu zadowalającym,
- w przypadku prac pisemnych osiąga od 51% do 70% punktów.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia,
- wykonuje proste zadania i polecenia o bardzo małym stopniu trudności, pod kierunkiem nauczyciela,
- z pomocą nauczyciela wykonuje proste doświadczenia biologiczne,
- wiadomości przekazuje w sposób nieporadny, nie używając terminologii biologicznej,
- jest mało aktywny na lekcji,
- w pisemnych sprawdzianach wiedzy i umiejętności osiąga od 31% do 50% punktów.

**X. Dostosowanie Przedmiotowego Systemu Oceniania z biologii do możliwości uczniów ze specjalnymi wymaganiami edukacyjnymi.**

1. Uczniowie posiadający opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się oraz uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie nauczania indywidualnego są oceniani z uwzględnieniem zaleceń poradni.
2. Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia posiadającego opinie poradni psychologiczno-pedagogicznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się.
3. W stosunku do wszystkich uczniów posiadających dysfunkcję zastosowane zostaną zasady wzmacniania poczucia własnej wartości, bezpieczeństwa, motywowania do pracy i doceniania małych sukcesów.

Opracowała:  
Ewa Szewczyk

